

2016년 4월 셋째주 - 로마서

학교: 중, 고 학년 : _____ 이름: _____

1장 인사말, 로마교회에 가려는 목적, 이방인의 죄

1. “이 아들로 말하면 ()으로는 다윗의 혈통에서 나셨고 ()으로는 죽은 가운데서 부활하여 ()으로 하나님의 아들로 인정되었으니 곧 우리 주 예수 그리스도시니라”
2. 의인은 무엇으로 살 수 있는가?
3. “상실한 마음대로 내어버려두사”는 몇 절인가?

2장 유대인의 죄, 유대인의 율법

4. 참고 선을 행하여 영광과 존귀와 썩지 아니함을 구하는 자에게 주시는 것은?
5. 할례는 어디에 해야 하는가?

3장 온 인류의 죄, 하나님의 의

6. 범사에 많으니 첫째는 저희가 ()을 말았음이니라
7. “모든 사람이 죄를 범하였으매 하나님의 영광에 이르지 못하더니”는 몇 절인가?

4장 아브라함의 믿음

8. 3절을 쓰시오.

5장 화목, 한 사람의 죄

9. “다만 이 뿐 아니라 우리가 ()중에도 즐거워 하나니 이는 ()은 ()를 ()는 ()을 ()은 ()을 이루는 줄 앞이로다”
10. 세상에 죄가 들어오게 한 한 사람은 누구인가?
11. 기억에 남는 성경 구절이나 암송하고 싶은 구절을 쓰세요.

2016年 4月 三週目 - 로마書

学校: 中, 高 学年 : _____ 名前: _____

1章 挨拶、ローマ教会に行く目的、異邦人の罪

1. 御子に關するものです。御子は、()によればダビデの子孫から生まれ、()によれば、死者の中からの復活によって()ある神の子と定められたのです。この方が、わたしたちの主イエス・キリストです
2. 義人は何で生きるのか?
3. 「無価値な思いに渡され」は何節なのか?

2章 ユダヤ人の罪、ユダヤ人の律法

4. すなわち、忍耐強く善を行い、栄光と誉れと不滅のものを求める者にくださることは?
5. 割礼はどこで行われるべきか?

3章 人類の罪、神の義

6. それはあらゆる面からいろいろ指摘できます。まず、彼らは()을 ゆだねられたのです。
7. 「人は皆、罪を犯して神の栄光を受けられなくなっていますが、」何節なのか?

4章 アブラハムの信仰

8. 3節を書きなさい。

5章 和睦、一人の罪

9. そればかりでなく、()をも誇りとします。わたしたちは知っているのです、()は()を、()は()を、()は()を生むということ。
10. 世に罪を入りこませた人は誰なのか?
11. 印象的な節や覚えたい節を書きなさい。